



Elaborada estrategia de gestión académica para la integración de los procesos sustantivos en la Atención Primaria de Salud

Autores: Dr. C. Isolina Vergara Vera¹, Dr. C. Liset Bandera Sosa¹, MSc. Deisy Marañón Díaz¹, Dr. C. Carmen Bursal Cintra¹

¹ Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba, Facultad No. 2

Resumen

En la presente investigación se implican saberes teóricos y prácticos relacionados con la gestión académica desde la Atención Primaria de Salud, donde el trabajo del profesional de la salud consolida su valor social. Se presenta una estrategia de gestión académica para la concreción de los procesos sustantivos basado en el trabajo metodológico en función de la educación en el trabajo. La estrategia, como sistema abierto, tiene una estructura dinámica constituida para su funcionalidad en cuatro etapas: Diagnóstico y sensibilización, Planificación, Ejecución y Evaluación.

Para cada una de ellas se determinaron las acciones y se proponen recomendaciones metodológicas para su implementación en el contexto de la APS. Su carácter distintivo radica en la etapa de planificación; ya que se proyectan las acciones para la integración de los procesos sustantivos en la APS, en las acciones declaradas se proponen los procesos y subprocesos. Estos subprocesos mantienen relación de subordinación con los procesos y en su interior contienen acciones que activan el proceso de integración según proceso universitario. Se corroboró como procesos sustantivos: la gestión formativa, la gestión de investigación y gestión de la extensión y como subprocesos individuales: lo instructivo desarrollador, la actualización científica y lo socio laboral. Para cada subproceso se establecieron las tareas y se estructuran en entradas, procedimientos y salidas. La estrategia se evalúa a través los indicadores declarados en la concepción integradora de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.

Escala de aplicación demostrada: UCM-SC

Área y territorio potencial de aplicación: Provincial

Beneficiarios del resultado: Docentes de las áreas de salud vinculadas a la UCM-SC

Principales usos y Problema que resuelve: la propuesta responde a la política del estado, de la necesidad de integrar los procesos sustantivos universitarios, para lograr una universidad innovadora, que tribute a la formación integral de los estudiantes universitarios. Esta investigación da respuesta a las demandas de la sociedad contemporánea y de manera particular a la visión educativa del sector

salud, con el propósito de aportar al perfeccionamiento de la gestión académica de la universidad.

Requerimientos básicos para su introducción o generalización: Implementación estrategia de gestión académica para la integración de los procesos sustantivos en la Atención Primaria de Salud.

Fortalezas y Debilidades para la Implementación: Fortalezas: se cuenta con una estrategia de gestión académica para la integración de los procesos sustantivos en la Atención Primaria de Salud, evaluada por expertos y valorada a través de un experimento con un elevado nivel de satisfacción de los usuarios. Debilidades: no se declaran.

Impactos medibles: (económico, social, tecnológico, ambiental, científico)
Científico: El aporte obtenido es resultado de una tesis de Doctorado, se socializó en eventos científicos nacionales e internacionales y se encuentra en proceso de derecho de autor. Publicada revistas indexadas del grupo y II. (Revista Cubana de Medicina Militar, Revista MediSan y Revista Maestro y Sociedad)
Social: Se contribuye a las demandas del SNS de lograr la formación integral de los estudiantes de la Ciencias Médicas de pre y posgrado y por tanto a la eficiencia en el desempeño del futuro profesional.

Salidas/Productos: Publicaciones y socializaciones en eventos.