



Diseño sistema de procedimientos para la preparación metodológica del docente de Ciencias Básicas en la interdisciplinariedad.

Autores: Dr. C. Isolina Vergara Vera¹, Dra. Yergenia Matute Gainza¹, Dr. C. Pedro Oropesa Roblejo¹, Dr. C. Carmen Bursal Cintra¹, MSc. Deisy Marañón Díaz¹

¹ Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba, Facultad No. 2

Resumen

En el sistema de procedimientos metodológico que diseñado predomina el carácter sistémico en la estructuración de las diferentes partes, se inicia con la determinación de potencialidades y demandas formativas acerca de la preparación metodológica del docente en la intradisciplinariedad y mediante las acciones propuestas, se aspira a que el docente se apropie de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales en los llamados planos curricular y didáctico que permitan su adecuada preparación para el establecimiento del enfoque intradisciplinar en la enseñanza de los contenidos de la disciplina Bases Biológicas de la Medicina. Posee carácter interdisciplinario, objetivo, sistémico, desarrollador, propicia el trabajo en colectivo, cooperativo, participativo, flexible y con capacidad evaluativa para alcanzar el objetivo de investigación y dar respuesta a la contradicción y situación problemática que se identifica. El sistema de procedimientos metodológicos está compuesto por los siguientes procedimientos integrados: Procedimiento de diagnóstico, Procedimiento de contextualización didáctica de la preparación metodológica y Procedimiento de evaluación y retroalimentación. Estos procedimientos se corresponden con la lógica sistematizadora desarrollada a partir de considerar los momentos en que debe tener lugar la propuesta y se viabilizan a través de acciones que se ejecutan a lo largo del proceso. Se valoró por especialistas a partir de un taller de socialización cuyos criterios permitieron el perfeccionamiento de la propuesta.

Escala de aplicación demostrada: UCM-SC

Área y territorio potencial de aplicación: Provincial

Beneficiarios del resultado: Docentes de las CBB de la UCM-SC

Principales usos y Problema que resuelve: La propuesta del sistema de procedimientos para la preparación metodológica del docente en la interdisciplinariedad, permite mejorar el trabajo metodológico colectivo que se realiza, dando tratamiento a integración de contenidos en el PEA de las CBB y contribuir a la calidad del proceso.

Requerimientos básicos para su introducción o generalización:

Socialización del sistema de procedimientos para la preparación metodológica del docente de Ciencias Básicas en la interdisciplinariedad.

Fortalezas y Debilidades para la Implementación: Fortalezas: se cuenta con un sistema de procedimientos que propicia la integración de los contenidos para el desarrollo de un trabajo metodológico colectivo desde la preparación metodológica. Debilidades: no se declaran.

Impactos medibles: (económico, social, tecnológico, ambiental, científico)

Científico: El aporte obtenido es resultado de una tesis de Maestría, se socializó en eventos científicos provinciales y nacionales y se encuentra en proceso de derecho de autor Social: Se perfecciona el trabajo metodológico de las CBB, lo que contribuye a lograr la formación integral de los estudiantes y la eficiencia en el desempeño del futuro profesional.

Salidas/Productos: Publicaciones y socializaciones en eventos.