



Material de frases y términos equivalentes al nivel A1 para la enseñanza de los estudiantes de ciencias médicas

Autores: Lic. Gretel Rodríguez Victorero¹, Lic. Gisellys Victorero Mejías¹, Lic. Diamela Estrada Ramos¹, MSc Deisy Marañón Díaz¹

¹ Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba, Facultad No. 2

Resumen

El aprendizaje del Inglés es esencial para los profesionales de la salud en Cuba, y aunque se trabaja por mejorar el proceso aún prevalecen insuficiencias, como la poca disponibilidad de materiales de apoyo para la enseñanza del inglés básico (A1). Debido a esto se realizó una revisión bibliográfica acerca de las funciones comunicativas más utilizadas en el nivel A1 de la literatura Face 2 Face, lo que motivó a la elaboración de un material de términos equivalentes, con el propósito de poner a disposición de los estudiantes como material de consulta en el aula virtual, a fin de facilitar la comprensión de contenidos esenciales para una mejor comunicación, específicamente en la interacción y expresión oral. Se revisaron diccionarios y artículos relacionados con el tema; el producto final consistió en un material denominado “Material de enseñanza de frases y términos equivalentes, cuya validación se realizó a través de la comparación de los resultados académicos, antes y después de su uso, y la opinión de los docentes que lo emplearon.

Escala de aplicación demostrada: Se utiliza como instrumento de apoyo a la enseñanza y práctica del idioma inglés en este primer nivel A1.

Área y territorio potencial de aplicación: Se puede aplicar en todas las instituciones de ciencias médicas del país.

Beneficiarios del resultado: Estudiantes de Medicina y personal interesado en el conocimiento del idioma inglés.

Principales usos y Problema que resuelve: El material permite que los estudiantes tengan a su alcance diversas formas para expresar un mismo mensaje, a la vez posibilita su comprensión y favorece su comunicación oral y escrita en idioma inglés. Cuenta con términos que no son nuevos y ya están recogidos en diferentes materiales pero si con un grado de actualización para ser empleado con precisión y con un tratamiento adecuado de acuerdo al contexto en que se encuentre en la vida cotidiana.

Requerimientos básicos para su introducción o generalización: Profesor estudiantes y el material de frases.

Fortalezas y Debilidades para la Implementación: Fortalezas: Voluntad del claustro para utilizar los diferentes materiales que puedan servir de apoyo en el desarrollo de sus clases.

Debilidades: ___

Impactos medibles: (económico, social, tecnológico, ambiental, científico):
Científico: Científico: Mediante la investigación se aportarán conocimientos teóricos y prácticos sobre el uso del material de frases. Se socializarán los resultados con la participación en eventos y publicaciones en revistas indexadas.
Social: Mejoramiento del nivel de lengua en los estudiantes que les permita alcanzar la certificación del idioma inglés.

Salidas/Productos: (indicadores verificables): Se ha socializado en diferentes eventos y una publicación:

Revista Maestro y Sociedad. <https://maestroysociedad.uo.edu.cu> e-ISSN 1815-4867 Número Monográfico Educación Médica Año 2023. 412- 418. Artículo original

Eventos: II Jornada Virtual Nacional Experiencias Pedagógicas y de Vida 2022 y IV Taller de Generalización de Resultados Científico-técnicos