



## Validada estrategia para el perfeccionamiento del idioma inglés en la Universidad Médica de Santiago de Cuba

**Autores:** Dra. Vivian Molina Hechavarría<sup>1</sup>, Dra. Yusimy Barrios López<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba, Facultad No. 2

### Resumen

La enseñanza del idioma inglés en la comunidad universitaria proporciona la adquisición de conocimientos esenciales que permitan la comunicación, por lo que el aprendizaje del idioma constituye una herramienta para el trabajo profesional, pero es imprescindible homogenizar el nivel de aprendizaje acreditable internacionalmente y de esta manera certificar los estudiantes con las habilidades comunicativas según el Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas. Se presenta esta investigación con el objetivo de socializar la implementación de la estrategia de inglés en la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba que se enmarca en un conjunto de acciones variadas y contextualizadas. La implementación de dicha estrategia ha permitido elevar la preparación de los estudiantes a partir de un claustro preparado según Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas además de diagnosticar el nivel en que se hallan los estudiantes de la carrera de medicina y así dirigir el resto de las actividades de la estrategia idiomática.

**Área y territorio potencial de aplicación:** Se puede aplicar en todas las instituciones de ciencias médicas del país.

**Beneficiarios del resultado:** El claustro de la disciplina de inglés de la universidad de ciencias médicas y estudiantes

**Principales usos y Problema que resuelve:** El conjunto de acciones implementadas en la estrategia su organización y planificación así como la vinculación con la universidad de oriente permitió suplir las dificultades existente en los formadores ante los requisitos y metodología del examen de certificación de inglés en el pregrado

**Requerimientos básicos para su introducción o generalización:** la estructura organizativa existente en cada facultad para el trabajo metodológico y en los dpto. de inglés así como el convenio existente con la Universidad de oriente

### Fortalezas y Debilidades para la Implementación:

Fortalezas: La existencia de un convenio interinstitucional entre la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba y la Universidad de Oriente. Recursos humanos capacitados con experiencias en los departamentos de inglés de cada

facultad. Apoyo de la dirección de la universidad a la implementación de las acciones de la estrategia

Debilidades: Recursos materiales para el desarrollo con mayor calidad de la habilidad de audición en todas las facultades.

**Impactos medibles:** (económico, social, tecnológico, ambiental, científico): Científico: Mediante la investigación se aportaron nuevos conocimientos teóricos y prácticos sobre la metodología para el examen de certificación de inglés. Se socializarán los resultados en talleres con el claustro de profesores de la disciplina inglés con la participación de los docentes de la universidad de oriente y se presentó una publicación de los resultados de la estrategia

Social: Se obtienen por parte de los profesores talleres acreditados por la facultad de idioma de la universidad de oriente así como se logra calidad en la formación de estudiantes en la lengua inglesa

**Salidas/Productos:** (indicadores verificables): Presentada una publicación en la revista maestro y sociedad.