



Guía de estudio para la formación del vertical de Enfermería en la Atención Primaria de Salud.

Autores: Lic María Katt Álvarez¹, Dra Katina Anaya Sacasa¹, Dra Onilvia Ramirez Acuña¹, Lic Gilmaris Vega Yero¹

¹ Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba, Filial Contramaestre.

Resumen

El trabajo se realizó en el colectivo de la asignatura, equipo integrado por docentes implicados en el proceso con una vasta experiencia en la labor, el cual tiene como resultado una guía de estudio donde se recogen los temas, objetivos de cada tema así como un número de preguntas de cada uno de los temas los que le facilitaran hábitos y habilidades para el desarrollo del trabajo independiente, con este resultado pretendemos el empleo de las mismas en nuestras aulas y no solo en estudiantes verticales de 5to, se puede aplicar en estudiantes de 3ro y 4to en su formación técnica por cuanto promueven el autoaprendizaje y constituyen una guía para la orientación del trabajo independiente. En este trabajo se emplearon como métodos técnicos de investigación y procedimientos empírico-analíticos ante todo empleamos la observación científica como método de investigación referido al reconocimiento de la realidad objetiva permitiéndonos la obtención de datos acerca de elementos subjetivos que ya se presuponían, dentro de ella nos inclinamos por la observación participante o no estructurada pues asumimos el papel de miembro del grupo a investigar. Con este trabajo nos propusimos brindar a alumnos y profesores de la carrera de Enfermería guías de estudio para la asignatura Enfermería en Atención Primaria de Salud que faciliten el desarrollo de las habilidades propuestas para el quinto año vertical de la carrera proponiendo el empleo de las mismas en nuestras aulas y la generalización de esta propuesta a otras unidades debido a la no existencia de las mismas.

Escala de aplicación demostrada: Resultado que se encuentra parcialmente introducido en las sedes donde rotan estudiantes de la carrera de licenciatura de Enfermería en la modalidad de vertical en atención primaria,

Área y territorio potencial de aplicación: Las sedes universitarias con estudiantes de licenciatura en Enfermería.

Beneficiarios del resultado: Estudiantes de la carrera de licenciatura en Enfermería.

Principales usos y Problema que resuelve: Se empleará como material de apoyo a la docencia el cual complementa temas que no están en el programa de verticalización en atención primaria.

Requerimientos básicos para su introducción o generalización: La existencia de estudiantes de licenciatura en Enfermería en la modalidad de vertical en atención primaria.

Fortalezas y Debilidades para la Implementación:

Impactos medibles: Económico : permite su uso desde un teléfono inteligente por lo que puede ser empleado en cualquier momento durante las actividades docentes. Social: Mayor preparación en el contenido teórico de la asignatura que les facilita el logro de habilidades y por tanto mejor desempeño de su profesión.

Salidas/Productos: Material para la docencia.