



Historia ,Mujeres y Construcción social de los géneros.

Autores: Lic Marlitzis Medina Pérez¹, Lic Asneidis Rodríguez Astorga¹, Lic Disleidi Rodríguez Ortega¹, Lic Leila Fajardo Fajardo¹, Lic Rolando Brizuela Salgado¹.

¹ Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba, Filial Contraamaestre.

Resumen

El presente trabajo se inserta en el proyecto de investigación: Historia, Mujeres y construcción social de los géneros, con ello contribuir a potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia de Cuba en todos los niveles de enseñanzas, específicamente en Ciencias Médicas, por lo que partiendo del problema científico: insuficiente tratamiento de la categoría mujeres en el programa de Historia de Cuba en la enseñanza universitaria no posibilita una construcción social positiva de los géneros en los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Filial de Contraamaestre; por lo que se realiza la presente investigación. En tal sentido insertamos un sistema de actividades en la esfera extra curricular que lleva a cabo el estudio del tema donde aportamos elementos para perfeccionar el trabajo docente educativo dando respuesta al objetivo trazado estos temas son compilados en una multimedia la cual puede ser utilizada por los estudiantes desde cualquier dispositivo móvil facilitando así su utilización.

Escala de aplicación demostrada: Las sedes universitarias con estudiantes de diferentes perfiles de la Filial de Ciencias Médicas.

Área y territorio potencial de aplicación: Sedes universitarias con estudiantes de ciencias médicas del municipio Contraamaestre.

Beneficiarios del resultado: Estudiantes y profesores de la filial de ciencias medicas de Contraamaestre

Principales usos y Problema que resuelve: Perfeccionar el trabajo docente educativo dando respuesta a las necesidades educativa de los educandos y contribuir a potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia de Cuba.

Requerimientos básicos para su introducción o generalización: La existencia de estudiantes de los diferentes perfiles en la filial de ciencias médicas.

Fortalezas y Debilidades para la Implementación:

Impactos medibles: Social ya que posibilita una construcción social positiva de los géneros en los estudiantes de los diferentes perfiles de la Filial de Contramaestre.

Salidas/Productos: Material para la docencia